# Auto-apprentissage (rapport 3)

# Projet

Trouver un moyen d’évaluer sur le moyen et long terme mon apprentissage et ce à travers des indicateurs définis par mes soins

# Problème

A partir de quel(s) critère(s) mettre en place les indicateurs ?

Comment classer ses indicateurs ?

Comment savoir qu’un indicateur est fiable ?

# Objectif

Apprendre sur le long terme

Evaluer son pourcentage d’apprentissage

Avoir des « preuves » sur les méthodes ou démarches qui fonctionnent pour moi

Avoir un retour et pouvoir avoir des pistes d’amélioration

# Démarche

Partir de mes activités pour définir les indicateurs.

Distinguer les activités d’écoute / de parler, des activités de lecteur et écriture. (Sachant que pour le TOEIC cela concernera l’écoute et la lecture uniquement)

Une fois l’activité réalisée remplir le tableau ci contre et après une certaine période (Environ 1 mois) et un certain nombre d’activités réalisés ( ? ) faire une analyse et voir qu’est ce qui marche le mieux pour moi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Type d’activité | **Listening** | **Reading** |
|  | Vidéo | Journal |
|  | Radio | Magasine |
|  | JT | Pub / Affiche |
|  | Autre | Livre, articles |
| Motivation | Grosse envie | |
|  | Routine | |
|  | Obligation | |
| Durée de l’activité | [10min -30min] | |
|  | [30min -60min] | |
|  | [60min -] | |
| Satisfaction | Grande | |
|  | Moyenne | |
|  | Faible | |
| Objectif | Vocabulaire | |
|  | Compréhension orale | |
|  | Toeic | |
| Public visé | Grand public | |
|  | Professionnel/Experts | |
|  | Scolaire | |

A trouver au fur et à mesure des activités :

* D’autres critères
* Des corrélations entre les différents critères (Faire une activité pendant longtemps peut être expliqué par la motivation que j’ai eu à la faire)
* …

## Ressenti

J’ai principalement axé ma séance d’anglais à voir la stratégie que j’allais adopter pour mener à bien le projet. En effet étant ESTP, je sais d’avance qu’un planning détaillé à la semaine près serait perdu d’avance. J’ai donc décidé d’établir une trame de ce que je prévois de faire sur la durée globale du projet (à savoir des activités variées et une étude sur l’analyse de mes activités avec la mise en place de critères et les pistes d’amélioration pour trouver MA méthode d’apprentissage sur le long terme)